

Kilka słów o pedagogice korczakowskiej

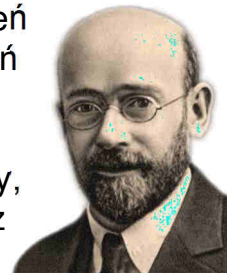


Misja Korczakowskiej Szkoły Marzeń to urzeczywistnienie prawa dziecka do szacunku rozwoju, życia w pokoju i w radości. To kształtowanie młodego człowieka do pełnienia w przyszłości roli odpowiedzialnego, prawego i dbającego o innych człowieka. Kreujemy swoje pedagogiczne i wychowawcze działania wokół dziecka, jego potrzeb i możliwości.

Dziedzictwo Janusza Korczaka nadal jest inspirujące, prawdziwe i obecne w pedagogice.

Myśl pedagogiczna jaką kierujemy się w Korczakowskiej Szkole Marzeń to wrażliwość na innego człowieka a podmiotowość naszych działań wynika z odpowiedzialności za każdego ucznia, za jego wyjątkowość.

Nurt pedagogiki Korczakowskiej objawia się w dialogu z drugim człowiekiem, odpowiedzialnością nie tylko za słowa, które wypowiadamy, ale także za treści, które przekazujemy naszym uczniom, wiedzę i obraz świata.



W naszej szkole pamiętamy, że każda nasza rozmowa z uczniem to żywa interakcja z kimś, kto widzi świat odmiennie niż my i inaczej go definiuje. Każdy osobisty kontakt z drugim człowiekiem jest ważniejszy niż przekaz informacji, odbywa się przede wszystkim w obszarze etyki, dostrzegania i szacunku do wyjątkowości a nie tylko w „widzialnej” sferze pojęciowej i werbalnej.

Janusz Korczak sam zauważa, że „jeden człowiek, oddany pracy dla innych, to olbrzym, który może cuda uczynić”

Pedagogiczna i wychowawcza zasada jaka jest fundamentem Korczakowskiej Szkoły Marzeń obowiązuje wszystkich uczestników wychowania i opieki, zarówno wychowawców, nauczycieli jak i rodziców i opiekunów. Na co dzień dbamy o edukację i wychowanie, budujemy i wzmacniamy nowe relacje z dzieckiem, relacje spotkania, dialogu i dobra.

Mamy obowiązek wnikliwego, społeczno-wychowawczego obserwowania dziecka i jego świata a także doskonalenia siebie samego w roli pedagoga i wychowawcy.

Dostrzegamy (jak Janusz Korczak) młodego człowieka w wymiarze społecznym i środowiskowym jak i w wymiarze czasowym – jako dynamiczny rozwój jego charakteru, jego potencjału, osobowości i wartości obywatelskiej. Jesteśmy odpowiedzialni za postrzeganie młodego człowieka w wymiarze teraźniejszym, czyli takim, jakim dziecko jest w aktualnej fazie rozwoju poznawczego, społeczno-emocjonalnego, fizycznego – pełny obraz dziecka „dziś”. Fundamentem oddziaływań pedagogicznych i interakcji z dzieckiem w Korczakowskiej Szkole Marzeń jest wiedza o dziecku właśnie, o jego rozwoju, potrzebach, możliwościach, marzeniach. Realizujemy to poprzez permanentne poznanie dziecka, "uczenie się dziecka" i uczenie się od dziecka.

Janusz Korczak nadal „uczy”, „mówi”, jak kochać dziecko, „tłumaczy” co to autonomia i prawa dziecka. Kontynuując idee wychowania i edukacji Janusza Korczaka dbamy o tolerancję, dialog, samorządność, demokrację w naszej szkole. Idee i założenia Korczaka są dla nas rzeczywistymi kategoriami, do których codziennie powracamy, poznajemy, na nowo odczytujemy i realizujemy.