



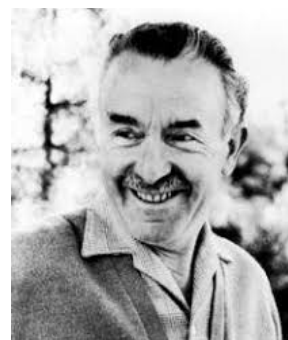
## Kilka słów o pedagogice freinetowskiej

*„Pozwólmy dzieciom doświadczać po omacku, wydłużać swoje korzenie, eksperymentować i drążyć, dowiadywać się i porównywać, (...) pozwólcie mu wyruszyć w podróż odkrywcze -czasem trudne-ale pozwalające znaleźć taki pokarm, jaki będzie dla niego pożyteczny.”*

/C. Freinet/

Pedagogika freinetowska opiera swoje metody oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych na swobodnym poznawaniu przez dziecko otaczającego go świata, na jego działaniach twórczych. Nauka, według założeń C. Freineta, oparta jest na własnych doświadczeniach dziecka, zarówno pozytywnych jak i negatywnych. Pedagogika freinetowska, jako przedstawiciel nurty pedagogiki naturalistycznej, fundamentalną wagę przywiązuje do znajomości rozwoju dziecka, jego aktywności, potrzeb i możliwości.

Budując w naszej szkole spójny, zintegrowany system wiedzy, kompetencji społecznych uczniów i ich praktycznych umiejętności, tworzymy w myśl C. Freineta bezpieczną, twórczą przestrzeń edukacyjną. Nowoczesna szkoła, jaką jest **Korczakowska Szkoła Marzeń**, opiera się w każdym działaniu na współpracy społeczności uczniowskiej, kadry pedagogicznej i lokalnego środowiska.



Współczesna szkoła, szkoła jutra musi przygotowywać uczniów do samodzielności i twórczego myślenia, działania i wykorzystania wiedzy w praktyce, współdziałania w zespole i wykorzystywaniu własnego potencjału ucznia.

**Korczakowska Szkoła Marzeń** w myśl pedagogiki freinetowskiej powinna uwzględniać w każdym działaniu wszechstronny rozwój dziecka, jego indywidualność i odrębność.

W myśl pedagogiki freinetowskiej tworzymy w naszej szkole warunki do wszechstronnej działalności naszych uczniów, w której różne treści skupione we wspólnym bloku tematycznym, a ich integracja opiera się na łączeniu celów, form realizacji i wspólnej aktywności dzieci i nauczyciela. Dzięki takiemu podejściu dbamy o całościowe postrzeganie świata przez dziecko, o uczenie się na drodze doświadczeń poszukujących i swobodnej ekspresji dziecka. Kształtujemy młodego człowieka jako człowieka świadomego swych praw i obowiązków, moralnego i odpowiedzialnego. Zgodnie z założeniami Celestyna Freineta nauka powinna być żywa, oparta na swobodnej ekspresji: artystycznej, praktycznej, słownej włączonej w realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych, a każda praca powinna mieć zrozumiały cel i być użyteczna

Akcentami pedagogiki freinetowskiej wdrażanymi w **Korczakowskiej Szkole Marzeń** są:

- tworzenie uczniom szerokich kontaktów z bliższym i dalszym środowiskiem społecznym, przyrodniczym i kulturalnym,
- praca w dobrze zorganizowanym zespole, która bazuje na eksperymentowaniu, rozwiązywaniu różnorodnych problemów w zakresie wszystkich przedmiotów nauczania, tworzeniu opracowań tematycznych na podstawie różnych źródeł,
- dbałość o różnorodne formy swobodnej ekspresji dzieci włączone w proces nauczania i wychowania, stosowanie nowoczesnych technik i narzędzi pracy opartych na metodach poszukujących i ekspresyjnych.