

Kilka słów o pedagogice F.W. Froebela



W Korczakowskiej Szkole Marzeń w Katowicach jedną ze stosowanych alternatywnych pedagogik jest **pedagogika froebelowska**.

Pedagogika ta na pierwszym miejscu stawia aktywność zabawową dziecka w procesie poznawania przez dziecko świata, w tym nauczaniu.

Zabawa wg Friedrich Wilhelm Froebela, jako wrodzona potrzeba dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, jest główną formą aktywności dziecka.

Pedagogika froebelowska zbudowana została na naturalistycznej koncepcji pedagogicznej która opiera się na trzech głównych ideach: jedności wszechświata, szacunku dla dziecka i jego indywidualności, znaczenia zabawy w rozwoju dziecka.



Chcemy, aby nauczanie i wychowanie w Korczakowskiej Szkole Marzeń miało charakter globalny, stąd zakładamy wykorzystanie realizacji podstawy



programowej tych nurtów pedagogik, które skupiają się na idei zdobywania przez dziecko, w okresie dzieciństwa, jak największej ilości doświadczeń. Ważna jest dla nas samodzielność dziecka w działaniu i dochodzeniu do wiedzy stąd w naszej pracy dydaktyczno - wychowawczej osią pracy są elementy jednej z alternatywnych pedagogik takich jak pedagogika froebelowska.

Najważniejsze założenia pedagogiki froebelowskiej to:

- pierwsze doświadczenia edukacyjne dziecka mają wpływ na jego późniejszy rozwój i osiągnięcia
- dziecko jest niepodzielną indywidualną całością, która ma swoje myśli, uczucia, swoją fizyczność i związki z innymi
- rola dorosłego polega na takich planowych oddziaływaniach wychowawcze polegających na odpowiednie organizowanie środowiska oraz stwarzanie warunków do poznawania otaczającego świata.

Współcześnie pedagogika F.W. Froebela jest realizowana na całym świecie, m.in. w Niemczech, USA, Wielkiej Brytanii, Kanadzie czy Szwajcarii. W Polsce istnieje od ponad 100 lat.

(Źródło <http://www.froebel.pl/>)