

Kilka słów o pedagogice Marii Montessori



W Korczakowskiej Szkole Marzeń jedną ze stosowanych alternatywnych form pedagogik jest pedagogika Marii Montessori. Nurt pedagogiki Montessori skupia się na doświadczaniu przez dziecko otaczającego świata, eksperymentowaniu, działaniu praktycznemu. Ten naturalistyczny nurt pedagogiki zmienia miejsce dziecka w procesie edukacji i wychowania – tutaj dziecko jest autorem swojego rozwoju, jest podmiotem działającym, jest budowniczym samego siebie.

Ważne jest dla nas – nauczycieli Korczakowskiej Szkoły Marzeń w Katowicach, aby codziennie, drogą indywidualnego rozwoju kształtować młodego człowieka w toku indywidualnego procesu samodzielnego uczenia się poprzez działanie praktyczne, doświadczenie i eksperymenty. Młody człowiek postrzegany jest przez nas jako podmiot wyjątkowy, niepowtarzalny, element ogółu, grupy różnicowej, społeczeństwa, kraju.

System pedagogiki Marii Montessori został stworzony u progu XX wieku. Jako nurt „Nowego Wychowania” (Europa) lub progresywizmu (USA) bazował na empirycznym odkrywaniu otaczającego świata, subiektywnym, empatycznym odczuwaniu przez dziecko świata, pozwalała każdemu dziecku kształtować w sposób jemu tylko wyjątkowy zarówno myśli, rozum jak i osobowość i światopogląd.



Istotnym podmiotem naszych działań jest dziecko – uczeń oraz jego dobrze, profesjonalnie przygotowany nauczyciel i całe otoczenie edukacyjne, miejsce gdzie odbywa się rozwój, edukacja i wychowanie dziecka.

Rozwijając, edukując młodego człowieka podtrzymujemy główne cele pedagogiki Marii Montessorii tj.

- wspieranie dziecka w jego naturalnym rozwoju, wspieranie w nim rozwoju samodzielnego człowieka, wierzącego we własne możliwości, mocne strony, odpowiedzialnego, zdolnego świadomie dokonywać wyborów,
- uczenie się jest procesem indywidualnym, który bazuje zarówno na indywidualnych cechach jak i zdolnościach dziecka, który rozbudza u dziecka naturalne zainteresowanie otaczającym go światem,
- traktowanie edukacji jako procesu dającego możliwości wielopłaszczyznowego rozwoju: duchowego, społecznego, emocjonalnego, fizycznego i umysłowego dziecka,
- rozwój dziecka ma charakter holistycznym tak samo ważne są wiedza, umiejętności jak i emocje, uczucia.

Poprzez skupianie się na indywidualnościach, na każdym z uczniów z osobna w Korczakowskiej Szkole Marzeń rozwijamy indywidualne cechy osobowości dziecka, kształtujemy właściwe postawy i światopogląd oparty na uniwersalnych wartościach, rozwijamy samodzielność i wiarę we własne umiejętności, wspieramy wewnętrzną motywację, doskonalimy koncentrację uwagi, pamięć, uczymy szacunku do innych i siebie samego, prawidłowych interakcji z innymi, konsekwencji działań, współpracy i współdziałania, samokontroli.